KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Etyka ergonomisty	**1011102111011128016**

Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr
Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**1 / 1**
Ścieżka obieralności/specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)
Ergonomia i bezpieczeństwo pracy	**polski**	**obieralny**

Stopień studiów:	**Forma studiów** (stacjonarna/niestacjonarna)
II stopień	**stacjonarna**

Godziny	Liczba punktów
Wykłady: **15** Ćwiczenia: **15** Laboratoria: **-** Projekty/seminaria: **-**	**1**

Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku)
inny	**ogólnouczelniany**

Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	**Podział ECTS (liczba i %)**
nauki humanistyczne	**100 1%**
nauki humanistyczne	**100 1%**

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

Joanna Sadłowska-Wrzesińska
email: joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl
tel. 48 61 665 3364
Wydział Inżynierii Zarządzania
ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

mgr inż. Wiktoria Czernecka
email: wiktoria.j.czernecka@doctorate.put.poznan.pl
tel. 48 61 665 3364
Wydział Inżynierii Zarządzania
ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	**Wiedza:**	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy.
2	**Umiejętności:**	Student posiada umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy.
3	**Kompetencje społeczne**	Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych aspektów kształtowania warunków pracy.

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem metod rozwiązywania problemów etycznych podczas realizowania roli zawodowej ergonomisty.

Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

Wiedza:

1. Student ma poszerzoną wiedzę z ergonomii w technice, makroergonomii oraz zna możliwości psychofizyczne człowieka i czynniki zagrożeń w środowisku pracy, zna zasady organizacji pracy zmianowej, warunki pracy kobiet i osób starszych, techniczne i organizacyjne kształtowanie warunków dobrostanu pracowniczego. - [T2A_W02]

2. Student ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności auditora; zna pojęcie człowieka i świata wartości, podstawowe kategorie etyczne, rolę człowieka w zapewnieniu niezawodności w układzie człowiek - obiekt techniczny. - [T2A_W08]

Umiejętności:

1. Student ma umiejętność samokształcenia, rozumie taką potrzebę w zakresie problemów etyki zawodowej oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się. - [T2A_U05]

2. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotechniczne, organizacyjne i ekonomiczne. - [T2A_U10]

3. Student ma świadomość istotności roli zachowań społecznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur. - [T2A_K05]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość roli i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. T2A_K02 - [T2A_K02]

http://www.put.poznan.pl/

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

- praca w zespołach, rozwiązywanie problemu (na ocenę),
- premiowanie aktywności,
- ocena projektu kodeksu etycznego ergonomisty,
- kolokwium podsumowujące.

Treści programowe

1. Wprowadzenie do przedmiotu (etyka jako nauka o moralności, rozwój myśli etycznej, pojęcie godności ludzkiej, stawianie pytań o problemy etyczne).
2. Etyka w pracy, czyli deontologia zawodowa (etyczne aspekty pracy zawodowej i kultury pracy, podmiotowość pracowników, profesjonalizm w pracy, rozwój zawodowy jako postulat etyczny).
3. Funkcje etyki zawodowej (regulowanie relacji międzyludzkich w pracy, budowanie solidarności zawodowej, ochrona przed pokusami i niebezpieczeństwem nadużyć moralnych, podnoszenie prestiżu danej grupy zawodowej).
4. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem.Zarządzanie procesami pracy

a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Gospodarka

a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia.

5. Etyka zawodowa w działaniach na rzecz ergonomii (pryncypia etyczne w pracy specjalisty BHP, dylematy etyczne i moralne rozumowanie, współczesne zagrożenia w procesie podejmowania etycznych decyzji).
6. Rola etyki zawodowej w budowaniu kultury bezpieczeństwa pracy (przegląd definicji kultury bezpieczeństwa pracy, analiza obszarów kultury bezpieczeństwa pracy, etyczny kontekst badań kultury bezpieczeństwa pracy ? krytyka nadużyć i błędów metodologicznych).
7. Zawodowe kodeksy etyczne - przykłady zawodowych kodeksów etycznych, próby opracowania kodeksu etycznego ergonomisty.

Literatura podstawowa:

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L., Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Aspra, Warszawa 2018.
3. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Stępień J., Bittner B., Wprowadzenie do etyki zawodowej, Warszawa 2000.
2. Fromm E., O byciu człowiekiem, Wyd. Etiuda, Kraków 2017.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w ćwiczeniach	15

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1

http://www.put.poznan.pl/